



Pracownikom **FABRYKI LEKCJI** wszystkiego  
najlepszego w **2006** roku życzy

Premiere Multimedia

Od lutego w naszej ofercie podręcznik "ABC komputerowego wspierania poradnictwa zawodowego" - niezbędna pozycja w Państwa bibliotece!



# FABRYKA LEKCJI

wydajny system autorski do tworzenia lekcji i wykładów multimedialnych bez programowania

Organ (magazyn) użytkowników **learningPANEL**  [www.premiere.com.pl/learningpanel](http://www.premiere.com.pl/learningpanel) nr 2, styczeń 2006

## Aktualności

### SzOKolenie dla kierowników SzOK-ów

Pod koniec listopada wraz ze Szkolnym Ośrodkiem Kariery przy Zespole Szkół nr 83 na warszawskiej Ochocie zorganizowaliśmy warsztaty dla pracowników SzOK-ów, pedagogów szkolnych i nauczycieli przedsiębiorczości. Tematyka warsztatów dotyczyła wykorzystania programów narzędziowych pakietu **learningPANEL** - fabryka lekcji i **stmTESTY** - fabryka testów.

### Szkolenie dla doradców zawodowych OHP

Nasi trenerzy prowadzą cykl szkoleń "Komputerowe wspieranie poradnictwa zawodowego" dla doradców zawodowych Ochotniczych Hufców Pracy. W sześciu wyjazdowych sesjach zostanie przeszkolonych 120 doradców zawodowych działających w ramach struktur OHP.

### Repozytorium graficzne

Kończymy prace nad repozytorium tła graficznych do programów narzędziowych **learningPANEL** i **stmTESTY**. Już w tej chwili użytkownicy programu **learningPANEL** mogą dokupić bazę ponad 100 grafik z prawem do nieograniczonego wykorzystania w tworzonych aplikacjach.

### Fabryka lekcji w nauce niemieckiego

Zaprzyjaźniony z nami lingwista i nauczyciel języków obcych stworzył rozbudowany zestaw ćwiczeń językowych do nauki języka niemieckiego. Co ciekawe, wykorzystał do tego dwa programy: **Hot Potatoes** (obsługa ćwiczeń) i fabrykę lekcji - **learningPANEL** do stworzenia obudowy informatycznej (więcej w następnym numerze).

## learningPANEL - fabryka porad nowa jakość w poradnictwie zawodowym

**learningPANEL** nazywaliśmy początkowo **fabryką lekcji** - powstał bowiem z myślą o nauczycielach i wykładowcach chcących szybko stworzyć komputerową pomoc dydaktyczną bez konieczności programowania.

Szybko okazało się jednak, że nie mniej liczną grupą odbiorców naszego środowiska są **doradcy zawodowi**.

Już pierwsze rozmowy na targach i konferencjach pokazały, jak cenną pomoc w pracy doradców zawodowych mogą stanowić nasze programy narzędziowe.

### Kilka słów o doradcach

Jak zapracowani potrafią być doradcy zawodowi nie trzeba nikogo przekonywać. Jak odpowiedzialną pracę wykonują - również. Warto jednak uzmysłowić sobie także, w jak trudnych warunkach muszą pracować. Wiąże się to, przede wszystkim, z ciągle zmieniającą się grupą odbiorców ich usług. Jednego dnia zajęcia indywidualne, innego zaś spotkania w dużych grupach. Różnorodni odbiorcy i zmieniające się warunki prowadzenia zajęć, wymagają odmiennych technik realizacyjnych wspieranych przez nowoczesne technologie.

### Na czym polega komputerowe wspieranie poradnictwa zawodowego?

Pod tym pojęciem należy rozumieć wszelkie metody wykorzystujące komputer, które ułatwiają lub wzbogacają możliwości skutecznego działania doradcy zawodowego.

Wiemy o tym, że nawet najlepszy komputer bez odpowiedniego oprogramowania jest martwym urządzeniem. Pod pojęciem komputerowy/we będziemy rozumieli urządzenia techniczne wyposażone w niezbędne oprogramowanie.

Będą to więc: programy testujące, diagnostyczne, statystyczne, ewidencyjne, programy narzędziowe ułatwiające przygotowywanie wydruków i systemy ankietowe umożliwiające pomiar efektywności działań.

W kontekście tworzenia własnych programów komputerowych mamy, oczywiście, na myśli tylko niektóre spośród wyżej wymienionych kategorii.

Wsparcie ze strony naszych programów narzędziowych dotyczy przede wszystkim grupy programów mających bezpośredni wpływ na możliwość skutecznego oddziaływania doradcy na odbiorców swoich usług.

### Do kogo jest adresowane?

Głównym adresem komputerowych metod wspierających pracę doradców zawodowych są oni sami, a więc: doradcy zawodowi, pracownicy urzędów pracy, nauczyciele przedsiębiorczości, wychowawcy szkolni, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych i wszystkie inne osoby mające mniej lub bardziej bezpośredni wpływ na podejmowanie decyzji związanych z wyborem zawodu, znajdowaniem pracy oraz ogólnie - uczestnictwem na rynku pracy.

Nie zapominajmy jednak, że pośrednim lub bezpośrednim adresem jakichkolwiek form wspierających poradnictwo zawodowe jest przede wszystkim odbiorca naszych usług: uczeń, student, absolwent, bezrobotny. Reasumując.

### Komputerowe wspieranie poradnictwa zawodowego wspomaga pracę doradców zawodowych, a tym samym polepsza ich oddziaływanie na klientów.

Komputerowe formy wspierania poradnictwa zawodowego są kwintesencją wszelkich innych technicznych środków wykorzystywanych w pracy doradczej. Do niedawna były to: tablica do prowadzenia zajęć grupowych, rzutnik folii, książki i inne publikacje drukowane, zeszyty ćwiczeń do samodzielnego wypełnienia, ankiety, kwestionariusze w wersji "papier i ołówek", tablice poglądowe, artykuły prasowe, filmy wideo, nagrania dźwiękowe, odbiorniki RTV, kserokopiarki.

W pracy doradcy zawodowego komputer wraz z odpowiednim oprogramowaniem i ewentualnie dodatkowym oprzyrządowaniem łączy w sobie możliwości zdecydowanej większości wymienionych powyżej pomocy zawodowych.

*[Ciąg dalszy w następnym numerze.](#)*

Wyczerpującą informację na temat komputerowego wspierania poradnictwa zawodowego znajdziesz w opracowanym przez nasze wydawnictwo podręczniku "ABC komputerowego wspierania poradnictwa zawodowego".

jest jeszcze druga strona!!!

- dla praktyków ▶
- obudowa internetowa ▶
- apel do użytkowników ▶
- nadruki na dyskach ▶

## Certyfikaty

### Uczestnicy szkoleń otrzymują zaświadczenia

Miło nam poinformować, że na początku grudnia ubiegłego roku wprowadziliśmy nowy wzór zaświadczeń dla uczestników szkoleń i warsztatów związanych z aktywnym wykorzystywaniem programów narzędziowych **learningPANEL** i **stmTESTY**. Uczestnicy wcześniejszych edycji zainteresowani otrzymaniem stosownego zaświadczenia proszeni są o bezpośredni kontakt.



## Wypląnąć na szerokie wody

**Niniejszym artykułem otwieramy stałą rubrykę porad dla autorów chcących udostępnić swoje opracowania większym grupom użytkowników.**

Nareszcie! Program gotowy! Tygodnie przygotowań: redagowanie tekstów kompletowanie materiałów multimedialnych, kilka godzin pracy z generatorem **learningPANEL** i wreszcie jest.

Teraz tylko testowanie, pierwsze wdrożenia, entuzjastyczne reakcje pierwszych testerów (mąż, żona, dzieci, uczniowie?) i satysfakcja dobrze wykonanej twórczej pracy.

Tak, to przyjemne uczucie znane zrealizowanym artystom i innym twórcom.

My też właśnie coś stworzyliśmy. Nierzadko to "coś" może być całkiem spore. Może ma szansę zainteresować innych nauczycieli/doradców/trenerów? Może warto pomyśleć, że niewiele brakuje, aby nasz utwór stał się prawdziwym produktem.

To naprawdę możliwe. Trzeba tylko pomyśleć o jakimś nośniku i atrakcyjnym opakowaniu.

Poniżej podajemy garść wskazówek, jak przygotować nasz program do rozpowszechniania.

### Nośnik

Stworzoną aplikację, w wersji instalacyjnej umieszczamy na nośniku optycznym (płyta CD, DVD). Jeżeli planowany nakład nie przekracza 1000 - 2000 sztuk wystarczająca będzie technologia dysków nagrywalnych (CD-R, DVD-R). Nagrywać możemy sami lub w wyspecjalizowanych punktach usługowych. Musimy jednak pamiętać o wizualno-estetycznym aspekcie zagadnienia. Dysk powinien mieć atrakcyjny nadruk. Przy niewielkich nakładach w zupełności wystarczy technologia drukowania samoprzylepnych etykietek lub drukarka atramentowa z funkcją druku na płytkach (w takiej sytuacji wykorzystujemy specjalne płytki przeznaczone do nadruków atramentowych). Dobrym rozwiązaniem może się również okazać nagrywarka z funkcją LIGHTSCRIBE.

W przypadku większych nakładów wykorzystujących nośniki nagrywalne wykonanie nadruków powierzamy firmom wykonującym nadruki na dyskach w technologii sitodruku.

Jeżeli zaś planowany jednorazowy nakład przekracza kilka tysięcy egzemplarzy, to jedynym, z ekonomicznego i estetycznego punktu widzenia, sensownym rozwiązaniem jest tłoczenie płyt w profesjonalnych tłoczniach.

## Obudowa internetowa

**Na stronie [www.premiere.com.pl/learningpanel](http://www.premiere.com.pl/learningpanel) znajduje się serwis internetowy dla użytkowników środowiska learningPANEL.**

Zasoby naszego serwisu są stale poszerzane. Aktualnie znajdują się tam:

- Opis poszczególnych programów środowiska lp,
  - Jak zrobić ... zestaw ćwiczeń,
  - Jak zrobić ... moduł logowania
  - Do pobrania - przykładowe aplikacje
- Już niedługo:
- Forum dyskusyjne dla użytkowników lp,
  - Propozycje scenariuszy lekcji z wykorzystaniem generatora lp.



[www.premiere.com.pl/learningpanel](http://www.premiere.com.pl/learningpanel)

## Dla praktyków - losowanie

**Osoby prowadzące prezentacje i zajęcia grupowe często starają się zachęcić uczestników do aktywności i zaangażowania rozdając różnorodne drobne upominki (długopisy, nalepki i inne gadżety). Jeżeli liczba upominków jest ograniczona, przydatny może się okazać program losujący, umożliwiający wyłonienie z grupy uczestników kilku szczęśliwców. Poniżej przedstawiamy instrukcję, jak zrealizować moduł losujący numery uczestników w programie learningPANEL (numery te mogą być nadrukowane na rozdawanych materiałach albo pochodzić z listy obecności, względnie szkolnego dziennika).**

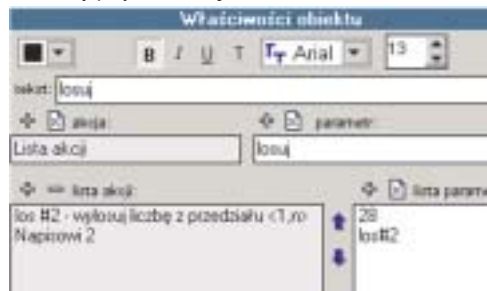
Na wybranym ekranie projektu lekcji umieszczamy dwa przyciski i dwa napisy. **Przycisk pierwszy** obsługuje wylosowanie liczby z określonego przedziału i przyporządkuje tę liczbę **drugiemu napisowi**.



**Drugi przycisk** służy do wyczyszczenia pola wylosowanej liczby (przygotowanie do następnego losowania). **Pierwszy napis** wyświetla niezmienny tekst: "szczęśliwy numer".

szczęśliwy numer: 12

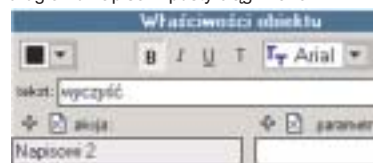
Lista akcji przycisku **losuj**:



Pierwsza akcja pochodzi z sekcji **systemowe/losowanie**. Jej parametrem jest liczba uczestników spotkania. Druga akcja pochodzi z sekcji **obiekty/przyporządkuj**. Jej parametrem jest wartość zmiennej **los#2** odpowiedzialnej za przechowywanie liczby wylosowanej z przedziału <1,n>.

**Uwaga:** należy pamiętać o prawidłowym wyborze przedziału losowania. W tym przypadku interesuje nas drugi zakres losowania: od 1 do liczby uczestników (dzięki temu nie zostanie wylosowane zero).

Akcja przycisku **wyczyść** przyporządkowuje drugiemu napisowi pusty ciąg znaków.



## Czy wiesz, że

Nabywcy nienauczycielskiej wersji fabryki lekcji mogą, stworzone w tym środowisku programy, rozpowszechniać bez żadnych finansowych zobowiązań wobec producenta. W szczególności mogą swoje programy nawet sprzedawać!



Użytkownicy FABRYKI

## LEKCJI łączcie się!

### Zapraszamy do współpracy!

Obecnych i przyszłych użytkowników systemu **learningPANEL** zapraszamy do wymiany doświadczeń i dorobku z autorami programu oraz z innymi jego użytkownikami.

W szczególności zależy nam na:

- wymianie uwag na temat praktycznego wykorzystania systemu lp,
- publikowaniu i rozpowszechnianiu stworzonych przez siebie lekcji i modułów szkoleniowych wśród uczniów i innych odbiorców,
- dostępie do informacji na temat stworzonych przez siebie aplikacji, z opisem wykorzystanych funkcji i mechanizmów,
- wymianie barterowej pomiędzy różnymi szkołami - akcja "program za program",
- zgłaszaniu propozycji dotyczących współpracy prezentacyjnymi (tablice interaktywne, tablety bezprzewodowe).

**satysfakcja tworzenia**